Подписан цифровой подписью: Иванов В.Г
DN: C=RU, O=ГБПОУ ГКП, CN=Иванов В.Г, E=gk_poo_phv@samara.edu.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
Дата: 2023.09.01 09:19:02 +04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.0

Приложение
к ООП по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Похвистнево, 2023

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. №50 с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2022 г. № 796.

Авторы - составители:

Михайлов В.С., заместитель директора по учебно-производственной работе ППКРС.

Толстошеева А.А., старший методист.

Воронов А.А., мастер производственного обучения.

Галиуллин И.А., преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ **3**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ **14**

РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **25**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **27**

Раздел I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: –Конституция Российской Федерации; –Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; –Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); –распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; –Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; –Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); –Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; –Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). –Примерная рабочая программа воспитания для СПО – Распоряжение министерства образования и науки Самарской

	области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 29 января 2016 г. №50 с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2022 г - Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301) - ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 17.12.2020)
Цель рабочей программы	Цель программы воспитания по специальности формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного профессионала медика, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина патриота, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных, рыночных и социокультурных условиях.
Задачи рабочей программы	- осуществление социальной защиты и психологической адаптации студентов; - привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни филиала, города, области; - развитие гражданской и социальной ответственности, воспитание патриотизма; - развитие интереса и любви к избранной специальности, профессии; - воспитание стремления практически овладеть мастерством выбранной профессии; - развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности; - развитие у студентов мировоззренческого интереса к познанию; - совершенствование работы по патриотическому воспитанию; - предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами; - формирование потребности в здоровом образе жизни, создание обстановки нетерпимости к правонарушениям, вредным привычкам и другим антиобщественным проявлениям; - формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учёбе, общественной деятельности и труду.

Сроки реализации рабочей программы	2023 — 2025 гг.
Исполнители рабочей программы	Директор ГБПОУ «ГКП», заместитель директора по воспитательной работе, методисты, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	**ЛР СПО**
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	**ЛР 1** **ЛР 2**
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	**ЛР 2** **ЛР 3**
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	**ЛР 1**
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в	**ЛР 5** **ЛР 8**

поликультурном мире;	
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	**ЛР 7**
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	**ЛР 5** **ЛР 8**
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	**ЛР 6** **ЛР 7**
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	**ЛР 6-8**
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	**ЛР 4**
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	**ЛР 11**
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	**ЛР 9**
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	**ЛР 9**
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	**ЛР 4**
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	**ЛР 10**
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	**ЛР 12**

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 2.1**
Экономически активный	**ЛР 2.2**

Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2.3**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	**ЛР 4.1**
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4.2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 8.1**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8.2**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 9.1**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9.2**
Заботящийся о защите окружающей среды	**ЛР 10.1**
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10.2**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	**ЛР 13**
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	**ЛР 14**
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе	**ЛР 15**

выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	**ЛР 16**
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 18**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	**ЛР 19**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	**ЛР 20**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 21**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 22**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	**ЛР 23**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 24**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 25**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 26**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**ЛР 27**

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 28**
Умение реализовать лидерские качества на производстве	**ЛР 29**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 30**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 31**
Занимающий активную гражданскую позицию в жизни общества	**ЛР 32**

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания

Личностные результаты	**Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3**	**Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным**	**Направления воспитания**
ЛР 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 11.	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН

ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 11.	Гражданское/ ГН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета		**Направления воспитательной деятельности**
ОУП.00	**Общеобразовательные учебные предметы общие**	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Математика	ПозН
ОУП.04	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.05	Информатика	ПозН
ОУП.06	Физика	ПозН
ОУП.07	Химия в профессии	ПозН
ОУП.08	Биология	ПозН, ЭН, ГН
ОУП.09	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.10	Обществознание	ПозН,ДНН,ГН,ПатН
ОУП.11	География	ПозН, ЭН, ГН
ОУП.12	Физическая культура	ФН
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН, ПатН, ФН
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
УПВ.01	Родная литература	ДНН, ЭстН, ПатН
	Дополнительные учебные предметы	
ДУПК.01	Школа волонтера	ГН, ПатН, ДНН, ТН, ЭН
ДУПК.02	Финансовая грамотность	ПозН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:
Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН
Духовно-нравственное – ДНН
Эстетическое – ЭстН
Физическое – ФН
Трудовое – ТН
Экологическое – ЭН
Познавательное – ПозН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

П.00	**Профессиональный цикл**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01.	Основы инженерной графики	**ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14**
ОП.02.	Основы электротехники	**ЛР 3,7,8,15,16**
ОП.03.	Основы материаловедения	**ЛР 5,6,7,8**
ОП.04.	Допуски и технические измерения	**ЛР 7,8,9,11**
ОП.05.	Основы экономики	**ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14**
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1,3,7,8,9,10,12**
ОП.07.	Общие компетенции профессионала	**ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17**
ОП.08.	Рынок труда и профессиональная карьера	**ЛР 1,3,7,8,9,10,12**
ОП.09.	Основы предпринимательства	**ЛР 4.2,10,15**
ОП.10.	Социально-значимая деятельность	**ЛР 1-17**

ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов	**ЛР 4, 13, 16, 18, 20**
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	**ЛР 4, 13, 16, 18, 20**
ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)	**ЛР 4, 13, 16, 18, 20**
ФК.00 Физическая культура		
ФК.00	Физическая культура (ФК)	ЛР 19, 31

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 6).

Таблица 7 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты*
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)*
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам «Основы экономики», «Основы предпринимательства»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплинам
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском	- портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог,*

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	движении; - участие в деятельности общественных организаций.		*социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель *социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) -участие в мероприятиях,	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, *мастер ПО,* *социальный педагог и др. специалисты ПОО*

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами*;*	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель *социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР	Осознающий приоритетную ценность личности человека;	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с	- демонстрирует навыки межличностного делового	- характеристика классного	Классный руководитель,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
7	уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	руководителя	преподаватели, мастера П/О, *социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- анкетирования по вопросам отношения учащихся к лицам других нацио- нальностей с целью вы- работки мер по профи- лактике и пресечению экстремистских проявлений в мо- лодежной среде (психолог)	Классный руководитель Педагог-психолог
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, Преподаватель физического воспитания, Медицинский работник
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- с помощью опросника Б.Н. Смирнова	Классный руководитель Педагог-психолог, Преподаватель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ситуациях				физического воспитания, Медицинский работник
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель,
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	-наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», «Физическая культура	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика» , «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель *Педагог-организатор*
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- Положительна оценка по предмету обществознание	Классный руководитель *Педагог-психолог, преподаватель по предмету обществознание*
ЛР	Принимающий и понимающий	- проявление мировоззренческих	- наличие ценностных	- портфолио	Классный

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
13	цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	установок	(подтверждение участия в проф. ориентационных мероприятиях)	руководитель *Мастер по*
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель *Педагог-организатор*
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио подтверждение участия в проф.ориентационных мероприятиях. Конкурсах профессионального мастерства и научно-исследовательских конференциях на всех уровнях	Классный руководитель *Мастер ПО, преподаватели специальных дисциплин*

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель *социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие сформированного понимания и приминения знаний Принципы и практики бережливого производства	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и со-трудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	-демонстрация интереса к собственной профессии; -проявление высокопрофессиональнойтрудовой активности, -демонстрация навыков межличностного деловогообщения, социального имиджа; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самоанализа;	- участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	- наличие положительной аттестации по ПМ.01,ПМ.03, ПМ.05	Классный руководитель Преподаватель ПМ, мастер п/о
ЛР 19	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессиональноговыбора, предопределенные	- готовность к проявлениюличной инициативы; - проявление ценностного отношения к собственному	- участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных	-портфолио	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	здоровью, готовность реализовывать здоровьесберегающие технологии в своей профессиональной деятельности;	привычек, суицидальных попыток;		
ЛР 20	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	-готовность к профессиональной конкуренции, самосовершенствование, принятие результатов своей деятельности.	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	- наличие положительной аттестации по ПМ.01, ПМ.03, ПМ.05 -наличие положительной оценки по предмету «Рынок труда и профессиональн ая карьера»	Классный руководитель, Преподаватель учедного предмета, Преподаватель ПМ, мастер п/о
ЛР 21	Ориентирующийся в из меняющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	-демонстрация интереса к будущей профессии проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	-участие в социально значимой деятельности -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	- портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплине Рынок труда и профессиональная карьера	Классный руководитель, *Преподаватель* учебного предмета
ЛР 22	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - способность генерировать новые идеи для поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	-участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; -участие в акциях проф ориентационной направленности	- портфолио	Классный руководитель, преподаватель ПМ, мастер п/о
ЛР	Принимающий цели и задачи	- умение эффективно и	-стабильная или	- портфолио	Классный

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
23	научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	качественно выбирать методы и способы решения поставленных задач;	положительнаядинамика результатов учебной деятельности по профессио нальной программе; -проявлена личная инициативаучастия в мероприятиях, чемпионатах и конкурсах		руководитель, мастер п/о, преподаватели специальных дисциплин
ЛР 24	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	- проявление мировоззренческих установок на готовность к непрерывному образованию; -проявление активного участия в социально значимой деятельности;	- успешное освоение дополнительных профессиональных программ; - участие в социально значимой деятельности, профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 25	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	-положительная динамика в организации собственной учебной и профессиональной деятельности	наличие положительной оценки по производственной практике и отзыв руководителя производственной практики на предприятии	Классный руководитель, Мастер п/о
ЛР 26	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числеальтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	- положительная динамика в организации собственной учебной и профессиональной деятельности	- наличие положительной оценкипо производственной практике и отзыв руководителя производственной практики на предприятии	Классный руководитель, Преподаватель информатики
ЛР 27	Пользоваться профессиональной	-демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять	-успешное освоение иностранного языка в	- наличие положительной	Классный руководитель,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	документацией на государственном и иностранном языках.	профессиональную документацию на государственном и иностранном языке	профессиональной деятельности; - умение работать с технической документацией на иностранном языке;	аттестации по предмету «Иностранный язык»	Преподаватель иностранного языка
ЛР 28	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности)	- выполнение поставленных профессиональных задач на производстве, в обучении. -ведение корректного диалога в группе, коллективе.	-наличие положительной оценки по производственной практике и отзыв руководителя производственной практики на предприятии	Классный руководитель, Мастер п/о
ЛР 29	Умение реализовать лидерские качества на производстве	-Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. - способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в профессиональной деятельности, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием.	-ведение корректного диалога в группе, коллективе. - выполнение поставленных профессиональных задач на производстве, в обучении.	-наличие положительной оценки по производственной практике и отзыв руководителя производственной практики на предприятии	Классный руководитель, Мастер п/о
ЛР 30	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	-успешное освоение дисциплин «Безопасности жизнедеятельности»	- наличие положительной аттестации по дисциплине «БЖ»	классный руководитель Преподаватель БЖ
ЛР 31	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	- формирование мировоззренческих установок по укреплению здоровья и профилактики общих и профессиональных заболеваний; -формирование положительного	- успешное освоение Дисциплины Физическая культура; - сдача нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного	-портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплине Физической	классный руководитель Преподаватель физической культуры

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	поддержания необходимо-го уровня физической подготовленности.	отношения к здоровому образу жизни;	комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);.	культуры	
ЛР 32	Занимающий активную гражданскую позицию в жизни общества	-формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, -готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защитеинтересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтёрства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивныхигр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.	- портфолио	классный руководитель

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности Лечебное дело, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных

стандартов.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по профессии
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

на 2023-2024 учебный год

Похвистнево, 2023

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы*	Формы организации деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО,должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	**День знаний**	Торжественная линейка, органи-зационные собрания, классные часы	1-2	актовый зал, учебные аудитории	заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР28 ГН, ПозН
	День окончания Второй мировой войны	Классные часы, акции, посещение исторического музея г. Похвистнево	1-2	учебные аудитории, музей	классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы, акции	1-2	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1,9.1 ГН ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
2	День города Похвистнево	Классные часы, фотовыставка	1,2	Учебные ауди-тории, музей	классные руководители, библиотекарь	ЛР1, ЛР14 ПатН, ГН,
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки мужества и славы	Тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России	1-2	учебные аудитории	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН,ГН, ПозН
	Посвящение в студенты	Концерт	1-2	Актовый зал	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог организатор	ЛР 4, 7 ГН
	Классный час по вопросам: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Классный час	1-2	Учебные аудитории	Заведующие отделениями по специальностям, классные руководители	ЛР 1, 2., 9, 13 ГН
Согласно плану ВР ОУ	«Месячник безопасности»	Проведение профилактической конференции для несовершеннолетних обучающихся на темы: «Профилактика пивного алкоголизма», «О вреде курения», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Безопасность на дорогах».	1-2	*учебные аудитории*	*Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОДН*	ЛР10.2, ЛР11,ЛР21, ЛР27, ГН, ФН,ТН

	"Бюджет- это серьезно!"	Классный час	1-3	*учебные аудитории*	*зам. директора по ВР, классные руководители, студенческий актив*	ЛР9, ЛР 9.1,ЛР9.2, ЛР27 ФН, ЭН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
в течение месяца	Классный час	Классные часы «Моя профессиональная траектория»	1-3	*учебные аудитории*	*методисты образовательных программ, классные руководители*	ЛР6-8,ЛР15,ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН
ОКТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01	**День пожилых людей**	Классные часы, просмотр видеофильмов	1-2	*Колледж*	*Классные руководители*	ЛР4, ДНН, ГН
02	**День профессионального образования**	Кл. часы, встречи с представителями профобразования, экскурсии на производства праздничные мероприятия, чествование ветеранов профтехобразования	1-3	*Колледж*	*заместитель директораУВР, УПР, классные руководители, мастера ПО, педагог-организатор*	ЛР4.1ЛР13,ЛР15 ЛР18 ГН, ДНН, ПозН
05	**День учителя. Всемирныйдень учителей**	Праздничный концерт, поздравления учителей-ветеранов	1-2	*актовый зал*	*замдиректора по УВР, классные руководители, мастераПО, педагог- организатор*	ЛР 4.1, ЛР6,ЛР14, ГН, ДНН,
	Всемирный день психическогоздоровья	Акция	1-2	Учебные аудитории	Педагог- организатор,классные руководители	ЛР 4. 6 ДНН, ГН
Региональные значимые мероприятия						
согласно плана организаторов	Лига КВН «Молодой специалист»	Участие в Лиге КВН «Молодой специалист»	1-2		*заместитель директора, руководитель клуба КВН*	ЛР5-8 ЛР14,ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
в течение месяца	Социальные акции	Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	1-2	*г.о.Похвистнево*	*волонтерский отрядОУ, руководитель волонтерского отряда,классные руководители*	ЛР1,ЛР2.1, ЛР6 ЛР2.3, ЛР4.1, , ПатН, ГН, ,ДНН, ТН,ЭН
согласно графику проведения мероприятия	«День Здоровья»	Спортивные мероприятия, просветительские акции	1-2	*спортивный зал*	*зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель физического воспитания*	ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2, ЛР27ФН, ЭН
согласно плану ВР ОУ	Неделя профилактики употребления алкоголя	«Мы за трезвый образ жизни».	1-2	*учебные аудитории*	*зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители по графику*	ЛР10.2, ЛР11,ЛР21, ЛР27, ГН, ФН,ТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
согласно плану ВР группы	Классный час	«Моя профессия - моё будущее»	1-2	*учебные аудитории*	*классные руководители по графику*	ЛР 19, 20, 23, 24 ГН, ПозН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

04	День народного единства	митинг, презентации, тематические классные часы, концерты	1-2	*актовый зал*	*классные руководители,педагог-организатор*	ЛР1, ЛР2.1, ЛР3 ЛР7,ЛР8,ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР28 ЛРГН, ПатН, ДНН
07	Военный парад на площади Куйбышева	классные часы, книжная выставка, поездка в г. Самара на парад	1-2		*заместитель директорапо УВР, классные руководители*	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14,ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН
30	День государственного герба Российской Федерации	Информационные часы, викторины	1-2	Учебные аудитории, библиотека	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, 2, 6, 12ГН, ПатН
согласно графику проведения мероприятия	Неделя толерантности	Подготовка участников всероссийского конкурса «Люди так не делятся»	1-2		*заместитель директора по ВР, педагог-организатор*	ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, лР7, ГН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
	Акция «Добрые уроки. Неслучайные истории»	Акция	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 13,14,15 ГН, ДНН
	День утверждения герба Самары	Подготовка видеоролика	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 13,14,15 ГН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР ОУ	КВН	«Зарисовки студенческих будней…» в рамка празднования Дня студента	1-2	*актовый зал*	*Заместитель директора, руководитель клуба КВН*	ЛР5-8 ЛР14,ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН
согласно плану ВРОУ	День матери	Выставка творческих работ «Моя милая мама…»	1-2	*фойе*	*ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив*	ЛР5-8 ЛР14,ЛР22 ГН, ЭстН
согласно плану ВР ОУ	«Месячник безопасности»	«Студенты за здоровый образ жизни». Неделя здоровья, экологии и безопасности, психолого-педагогического сопровождения «Колледж – это мы!»	1-2	*учебные аудитории*	*Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН*	ЛР10.2, ЛР11,ЛР21, ЛР27, ГН, ФН,ТН
согласно плану ВРОУ	Участие в акции, посвящённой проблеме ВИЧ-инфекции, «Должен знать»	Акция	2	Учебные аудитории	Социальныйпедагог	ЛР 9ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
в течение месяца	Тренинг	Проведение участниками Службы медиации тренинга «Как не допустить конфликт?»	1-2	*учебные аудитории*	*Методисты образовательных программ, классные руководители, педагог-психолог*	ЛР6-8, ЛР15,ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
03	День Неизвестного Солдата	Классные часы	1-2	*учебные аудитории*	*классные руководители*	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28, ГН, ПатН, ПозН
12	День Конституции Российской Федерации	Классные часы, информационные стенды, викторины	1-2	*учебные аудитории*	*классные руководители*	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28, ГН, ПатН, ПозН
26	Акция, посвященная Международному дню	акция	1-2	Актовый зал, фойе	Заведующий отделением поспециальности, классные	ЛР 2, 12ДНН

	борьбы соСПИДом «ВИЧ- чума XXI века»				руководители	
	Международный день инвалидов	Акция	1,2	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 6, 7, 9 ГН
Региональные значимые мероприятия						
в течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плана организаторов	1-2		*Заместители директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь*	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28, ГН, ПатН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
Согласно плану ВРОУ	Новогодние мероприятия	«Новогодний переполох», Выставка творческих работ новогодней тематики «Новогодняя сказка»	1-2	*фойе*	*Заместители директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив,*	ЛР 5-8, ЛР14, ЛР22, ГН, ЭстН
Согласно графику проведения мероприятия	Спортивные соревнования	Организация и проведение лыжной гонки среди обучающихся образовательных программ	1-2	*стадион*	*Заместители директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, руководитель физического воспитания*	ЛР9, ЛР9.1, ЛР9.2, ЛР22, ФН, ЭН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Согласно плану ВРОУ	Тренинг	Тренинг «Как успешно пройти собеседование?»	1-3	*учебные аудитории*	*классные руководители*	ЛР1,ЛР2.ЛР2.1Л Р3, ЛР7. ЛР8,ЛР8ГН,ДНН , ПозН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
13	День Самарской губернии	Тематические классные часы, информационный стенд. Викторины, выставка литературы, фотовыставка	1-2	*учебные аудитории, библиотека*	*кл. руководители,библиотекарь, преподаватели истории*	ЛР1, ЛР2.1, ЛР13, ЛР14, ГН,ДНН, ПозН
18	День прорыва блокады Ленинграда	Тематические классные часы, митинги, информационные стенды	1-2	*учебные аудитории, актовый зал*	*заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор*	ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ДНН ПатН, , ПозН
Региональные значимые мероприятия						
	День рождения С.П.Королева	Подготовка видеоролика	1	Учебные кабинеты	Педагог- организатор,классные руководители	ЛР 1, 14 ГН, ДНН
	Встреча с губернатором Самарской области в режиме видеоконференции в рамках Дня российского студенчества	Видеоконференция	2	Учебный кабинет	Заместитель Директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, 14, 2.3ГН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР группы и календарной дате	Мероприятие в рамках ежегодной Недели ПамятиЖертв Холокоста	Классные часы, онлайн-просмотры	1,2	Учебные кабинеты	Педагог- организатор, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 2 ПатН

согласно плану ВР ОУ	Конкурс «Лучший староста колледжа».	Организация и проведение конкурса «Лучший староста колледжа».	1-2	*колледж*	*зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор*	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ГН, ЭстН
согласно плану ВР ОУ	День Конституции	Концерт, посвященный Дню российского студенчества	1-2	*колледж*	*зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор*	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ГН, ЭстН
согласно плану ВР ОУ	Уроки финансовой грамотности и правового просвещения	Уроки предпринимательства и финансовой грамотности с приглашением специалистов ГКУ СО «ИКАСО»	2	*учебные аудитории*	*зам. директора по ВР*	ЛР2.2, ЛР15, ЛР17,ЛР29 ГН, ДНН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
в течение месяца		Разработка Положения о проведении конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся колледжа, отбор конкурсантов	2	*колледж*	*методисты образовательных программ, классные руководители*	ЛР1,ЛР2.ЛР2.1 ЛР3, ЛР7. ЛР8,ЛР8, ДНН, ПозН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
21	Международный день родного языка	Тематические классные часы, просмотр видеофильмов	1-2	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, преподаватели, классные руководители	ЛР 5,8,11,17 ЭН, ДНН
23	День защитников Отечества	Военно-патриотическое мероприятие «Зарница»	1-2	*спортивный зал, стадион*	*зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели ОБЖ*	ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14,ЛР28 ГН, ПатН, ДНН,ФН
согласно плану ВР ОУ	Социальные акции	Акция онко-патруль в рамках Всемирного дня борьбы против рака	1-2		*Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда,классные руководители*	ЛР1,ЛР2.1, ЛР6 ЛР2.3, ЛР4.1, ПатН, ГН, ,ДНН, ТН,ЭН
Региональные значимые мероприятия						
10	День памяти сотрудников ОВД, погибших при исполнении служебных обязанностей	тематические классные часы, просмотр видеофильмов, встречи с сотрудниками ОВД г. Похвистнево,	1-2	*учебные аудитории, ОВД*	*классные руководители,преподаватель ОБЖ*	ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14,ЛР28 ГН, ПатН, ДНН,ФН
согласно плану ВР ОУ	Спортивные мероприятия	Участие в Областной спартакиаде. Лыжные гонки «Лыжня России»	1-2		*преподаватель физ. воспитания*	ЛР9, ЛР 9.1, 9.2 ЛР27 ФН, ЭН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки мужестваи славы	тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-2	*учебные аудитори и,*	*классные руководители,*	ЛР1, ЛР2.1,ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно плану ВР группы и календарной дате	Праздничное мероприятие, посвященное празднованию 23 февраля	Концерт	1-2	Актовый зал	Заместитель Директора повоспитательной работе,педагог-организатор	ЛР 2, 5,6, 7, 8, 14ГН, ДНН
согласно графику проведения	Спортивные соревнования	Турнир по мини-футболу среди юношей	1-2	*спортивный зал*	*преподаватель физ. воспитания*	ЛР9, ЛР 9.1, 9.2 ЛР27 ФН, ЭН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
в течение месяца	Конкурс профессионального мастерства	Проведение конкурса «Лучший по профессии -2023» .	1-2	*колледж*	*Методисты образовательных программ, классные руководители*	ЛР6-8, ЛР15,ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН

МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
08	Международный женский день	концертная программа, чествование преподавателей-женщин ветеранов проф. образования «Мисс Весна - 2024»	1-2	*актовый зал*	*педагог-организатор*	ЛР4.1, ЛР6, ЛР14, ГН, ДНН, ЭстН
27	Международныйдень театра	театральная постановка	1-2	*актовый зал*	*студенческий актив*	ЛР4.1, ЛР6,ЛР14, ГН, ДНН, ЭстН ЭН,ДНН
Согласно плана организаторов	«10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией.	Тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-2		Педагог- организатор, зам.директора по ВР	ЛР 1, 2, 5, 8 ПатН, ГН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
В течение месяца	Акция «Добро в село» совместно с ВОД «Волонтеры-медки»	Акция	2	ЛПУ	Педагог-организатор	ЛР 13, 14, 15,16 ГН, Тн, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР ОУ	Конкурс	Конкурс бизнес-планов «Начни сове дело»	1-2	*учебные аудитории,*	*зам. директора по ВР*	ЛР2.2, ЛР15, ЛР17,ЛР29 ГН, ДНН, ПозН
согласно плану ВРОУ	Тематические классные часы на темы «День против курения», «Здоровье – это жизнь», «личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков», «Здоровый образ жизни – жизненное кредо медицинских работников»	Классные часы,профилактические беседы	1,2	Учебные аудитори и,	Социальный педагог, классныеруководители (кураторы) учебных групп	ЛР 9, 1, 8.ГН, ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
согласно плану ВР ОУ		Старт конкурса «Лучший выпускник -2023!»	2	*колледж*	*заместитель директорапо УВР, классные руководители, педагог- организатор*	ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18ГН, ПозН
	Тематический классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Классный час	1,2	*колледж*	*Классные руководители*	ЛР1,ЛР2.ЛР2.1Л Р3, ЛР7. ЛР8,ЛР8, ГН,ДНН , ПозН ПозН, ДНН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

12	День космонавтики	тематические классные часы, выставки, просмотры видеофильмов,презентации	1-2		*классные руководители,преподаватель физики*	ЛР5,ГН, ПозН
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Тематические классные часы, выставки, просмотры видеофильмов, презентации	1-2	Учебные аудитории,	Классные руководители, преподаватель истории	ЛР 1, 2, 5, 8 ПатН, ГН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
	Участие в профориентационной акции «Апрельские встречи». День открытых дверей	Лекции, встречи	1-2	Актовый зал	Заместитель директора повоспитательной работе	ЛР 13,14, 17ГН, ТН
	Проведение информационной компании форума ПФО «Иволга»	Конкурс	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР1, 5 ГН
	Участие в ежегодной акции «Весенняя Неделя Добра»	Акция	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР1, 5 ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки мужестваи славы	Тематические классные часы, посве щенные великим памятным датам России	1-2	*учебные аудитори и*	*классные руководители,*	ЛР1, ЛР2.1,ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
1 апреля	День смеха	Шоу-программа «Минута смеха»	1-2	*актовый зал*	*классные руководители,педагог-организатор*	ЛР5-8 ЛР14,ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН
1 раз в квартал	Правовой лекторий	«Не оступись…» с приглашением специалистов центра «Семья».	1-2	*учебные аудитории*	*Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители*	ЛР2.2, ЛР15, ЛР17,ЛР29 ГН, ДНН, ПозН
в течение месяца	Социальные акции	Волонтерские рейды: всероссийская «Весенняя неделя Добра». Акция «Ветеран живет рядом».	1-2	*г.о. Похвистнево*	*волонтерский отрядОУ, руководитель волонтерского отряда,классные руководители*	ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР4.1,ЛР6, ПатН, ГН, ДНН, ТН, ЭН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
согласно плануВР ОУ	День науки	Научно-практическая конференция «Погружаясь в мир науки…».	1-2	*колледж*	*преподавателипредметники*	ЛР23-25, ЛР28, ЛР13-15, ЛР17-21 ГН, ДНН, ПозН
15	День экологических знаний	Классные часы, акции, презентации, беседы	1-2	*учебные аудитории,*	*преподаватель естествознания, классные руководители*	ЛР10, ЛР10.1 ,ЛР17. ЛР21, ЛР26 ГН, ЭН, ПозН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01	Праздник Весныи Труда	тематические классные часы, суббот-ники, выставка творческих работ	1-2	*учебные аудитори и,*	*классные руководители*	ЛР1, ЛР2.1, ЛР4.1, ЛР15,ЛР28 ГН, ПатН, ТН ДНН, ПозН,

09	День Победы	торжественная линейка к Дню Победы в ВОВ Патриотические акции: «Сад памяти», «Бессмертныйполк», «Георгиевская лента», «С благодарностью к ветерану», акции фронтовых писем-треугольников	1-2	*колледж, городская площадь*	*классные руководители,зам. директора по УВР*	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, Лр4-7ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН
15	МеждународныйДень семьи	Тематические классные часы, посещение библиотеки	1-2	*учебные аудитории*	*классные руководители*	ЛР11, ЛР12ГН, , ДНН, ПозН
24	День славянской письменности и культуры	Тематические классные часы, посещение библиотеки	1-2	Учебные аудитории, библиотека	Зам.директора по ВР, преподаватели, классные руководители, библиотекарь	ЛР 5,8,11,17 ГН,,ДНН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
Согласно плану организаторов	Студенческаявесна	Фестиваль студенческого творчества ОО СПО	1-2		*педагог- организатор*	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плана ВР группы и календарной дате	Уроки мужествои славы	тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1	*учебные аудитори и*	*классные руководители*	ЛР1, ЛР2.1,ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно плану *ВР ОУ*	День борьбы с вредными привычками	тематические классные часы, беседы, встречи с наркологом ЦБРГ г. Похвистнево, акции	1	*учебные аудитории, актовый зал*	*классные руководители, медицинский работник ОУ*	ЛР9, ЛР9.1, ЛР9.2 ДНН, ПозН, ФН
В течение месяца	Социальные акции	Социальные акции Волонтерские рейды-оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы ВОВ	1	г.о. Похвистнево	волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1,ЛР2.3, , ЛР4.1,ЛР6,ПатН,ГН,,ДНН, ТН, ЭН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
В течение месяца		Проведение встречи со специалистами Центра занятости «Ярмарка вакансий».	1-4	колледж	Заместитель директора по ВР	ЛР1, 5 ГН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12	День России	Организация конкурса творческих работ «Россия – страна возможностей»	1	колледж	Классные руководители	ЛР1 ГН
22	День памяти и скорби	Патриотическая акция «Свеча памяти». Час исторической памяти«Тот самый первый день войны»,	1	Центральная площадь г. Похвистнево	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, 2, 13ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
В течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно Плана организаторов	1		заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1,ЛР2, ЛР2.1,ЛР14,

Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР группы и календарной дате события	Уроки мужества и славы	Тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1	Учебные аудитории,	Классные руководители,	ЛР 1, 2, 13ГН, ПатН
согласно плану ВРОУ	Последний звонок	Торжественная линейка для выпускников, концертная программа «В добрый путь, Выпускник!»	1-2	Актовый зал	Классные руководители, педагог организатор	ЛР 1, 11, 13 ГН, ДНН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						